**KATECHEZA W KLASIE PIERWSZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:**

 zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca;

 zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych;

 zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego;

 przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej;

 kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

**Kryteria oceniania z religii - klasa I**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Skala ocen Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

**niedostateczny**

**(ndst, 1) Uczeń:**

 nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą;

 odmawia wszelkiej współpracy;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

**dopuszczający**

**(dop, 2) Uczeń opanował wymagania konieczne:**

 odróżnia modlitwę od innych czynności;

 wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego;

 odtwarza z pamięci formułę modlitewną "Aniele Boży";

 wie, kim jest Pan Jezus, Maryja i św. Józef;

 rozpoznaje kościół wśród innych budowli;

 prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt;

 niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 często opuszcza katechezę;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**dostateczny**

***(*dst, 3) Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Ojcze nasz", "Przykazanie Miłości";

 wykazuje właściwą postawę modlitewną;

 rozumie pojęcie: "Bóg - Stworzyciel";

 zna najważniejsze wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa;

 zna i opowie przynajmniej jeden cud Pana Jezusa;

 zilustruje Przykazanie Miłości przykładami z życia codziennego;

 nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

 niechętnie bierze udział w katechezie, ale najczęściej słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 nieregularnie uczęszcza na katechezę;

 wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. prowadzenie zeszytu jest niestaranne.

**dobry**

**(db, 4) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Pozdrowienie Anielskie", "Któryś za nas";

 wie, czym jest Pismo Święte;

 rozumie określenie: "Kościół - Rodzina Boża";

 wytłumaczy niedzielę jako Dzień Pański;

 łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego;

 opowie wydarzenie Zmartwychwstania;

 zna tradycje związane z obchodami najważniejszych świąt roku liturgicznego;

 wymienia niektóre miejsca szczególne w kościele;

 zauważa sposoby spotkania ze Słowem Bożym;

 uważnie słucha Słowa Bożego;

 rozumie proste fragmenty biblijne;

 dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele;

 przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;

 prowadzi systematycznie i starannie zeszyt;

 uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**bardzo dobry**

**(bdb, 5) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu", "Niechaj będzie pochwalony"; Akty: wiary nadziei, miłości, żalu;

 Nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica);

 zna rolę kapłana w kościele;

 rozpoznaje znaki Adwentu (wieniec adwentowy, kolor fioletowy);

 wyjaśni znaczenie cudu i wymieni trzy;

 rozpoznaje znaki Wielkiego Postu (Środa Popielcowa, popiół, kolor fioletowy, korona cierniowa, krzyż, droga krzyżowa);

 zna pojęcie Trójcy Świętej;

 śpiewa pieśni kościelne i religijne;

 naśladuje dobroć Jezusa w życiu codziennym;

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

 zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

 chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;

 postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;

**celujący**

**(cel, 6) Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

 posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;

 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami , potrafi zastosować je we własnym życiu;

 chętnie służy radą i pomocą innym;

 wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu;

 podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np.: wyszukuje i przygotowuje dodatkowe materiały na lekcje
 religii, uczy się dodatkowych wierszy, piosenek nawiązujących do tematyki lekcji religii;

  osiąga sukcesy w konkursach religijnych;

 wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;

 aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych, np. służba ołtarza, sypanie kwiatów podczas procesji Bożego Ciała itp.

**Uwagi końcowe :**W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia (np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela), które również podlegają ocenie na lekcjach religii.

**Kryteria oceniania z religii - klasa II**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Skala ocen : Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

**niedostateczny**

**(ndst, 1) Uczeń:**

 nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą;

 odmawia wszelkiej współpracy;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela;

**dopuszczający**

**(dop, 2) Uczeń opanował wymagania konieczne:**

 odróżnia modlitwę od innych czynności;

 wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego;

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz";

 wie, co to jest różaniec;

 zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny";

 zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;

 prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii;

 niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 często opuszcza katechezę;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**dostateczny**

**(dst, 3) Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu";

 wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy;

 wymienia cztery części różańca świętego;

 zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić;

 podaje przykłady na niezachowanie niektórych prawd katechizmowych;

 zna pojęcia: "Odkupiciel", "rachunek sumienia";

 zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa;

 opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa;

 nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

 niechętnie bierze udział w katechezie, ale najczęściej słucha i raczej nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 nieregularnie uczęszcza na katechezę;

 zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki wyglądu zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii;

**dobry**

**(db, 4) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

 zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "anioł zbuntowany", "Dzień Pański", "pokuta", "post", "żal za grzechy";

 opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności);

 zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich;

 podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań;

 wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "kościołem - budynkiem";

 nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica);

 zna wydarzenia związane z Wniebowstąpieniem Pana Jezusa;

 rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji;

 chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele;

 przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;

 prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii;

 uczestniczy w rekolekcjach szkolnych;

**bardzo dobry**

**(bdb, 5) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

 zna i wyjaśnia pojęcia: "żal doskonały i mniej doskonały", "sąd Boży, niebo czyściec, piekło", "Przeistoczenie, Uczta Ofiarna";

 wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych (Główne prawdy wiary, Dekalog, Przykazanie miłości, 5 przykazań kościelnych,
 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty);

 rozumie zależność między wypełnieniem Przykazania Miłości, a wypełnianiem Przykazań Bożych;

 zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej;

 wyjaśnia rolę kapłana w kościele;

 opowiada wydarzenia związane z Zesłaniem Ducha Świętego;

 śpiewa pieśni kościelne i religijne;

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

 potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym;

 zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

 regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie;

 postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;

**Celujący**

**(cel, 6) Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

 posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;

 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami , potrafi zastosować je we własnym życiu;

 chętnie służy radą i pomocą innym;

 wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu;

 podejmuje działania dodatkowe (z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela), które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów;

 osiąga sukcesy w konkursach religijnych;

 wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;

 aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych, np. służba ołtarza, sypanie kwiatów podczas procesji Bożego Ciała itp.

**Uwagi końcowe:**

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia (np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela), które również podlegają ocenie na lekcjach religii.

**Kryteria oceniania z religii - klasa III**

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

**Skala ocen: Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu**

**Niedostateczny**

**(ndst, 1) Uczeń:**

 nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą;

 odmawia wszelkiej współpracy;

 nie uczestniczy w obowiązkowych, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej, spotkaniach w kościele;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

**dopuszczający**

**(dop, 2) Uczeń opanował wymagania konieczne:**

 odróżnia modlitwę od innych czynności;

 wykonuje prawidłowo znak krzyża świętego;

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Aniele Boży", "Pozdrowienie Anielskie", "Ojcze nasz";

 wie, co to jest różaniec;

 zna pojęcia: "grzech", "grzech pierworodny";

 zna wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą;

 prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii;

 niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 często opuszcza katechezę;

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**dostateczny**

**(dst, 3) Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:**

 odtwarza z pamięci formuły modlitewne: "Chwała Ojcu";

 wykazuje właściwą postawę podczas modlitwy;

 wymienia cztery części różańca świętego;

 zna niektóre prawdy katechizmowe i potrafi je wymienić;

 podaje przykłady na niezachowanie niektórych prawd katechizmowych;

 zna pojęcia: "Odkupiciel", "rachunek sumienia";

 zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa Chrystusa;

 opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa;

 nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;

 niechętnie bierze udział w katechezie, ale najczęściej słucha i raczej nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;

 nieregularnie uczęszcza na katechezę;

 zadania wykonuje niestarannie i nie przywiązuje specjalnej wagi do estetyki wyglądu zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu do religii;

**dobry**

**(db, 4) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:**

 zna i wyjaśnia pojęcia: "Trójca Święta", "anioł", "anioł zbuntowany", "Dzień Pański", "pokuta", "post", "żal za grzechy";

 opowiada wydarzenia nawiązujące do tajemnic różańca (nie zna wszystkich we właściwej kolejności);

 zna i wymienia większość prawd katechizmowych oraz potrafi wyjaśnić znaczenie większości z nich;

 podaje przykłady z życia codziennego świadczące o braku zachowania przykazań;

 wyjaśnia różnicę między "Kościołem - ludem Bożym" a "kościołem - budynkiem";

 nazywa miejsca szczególne w kościele (ołtarz, ambona, tabernakulum, konfesjonał, chrzcielnica);

 zna odpowiedzi liturgiczne;

 zna wydarzenia związane z Wniebowstąpieniem Pana Jezusa;

 rozumie i opowiada proste fragmenty biblijne poznane na lekcji;

 chętnie dzieli się przeżyciami religijnymi doświadczanymi w domu i w kościele;

 przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;

 prowadzi systematycznie i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt do religii;

 uczestniczy w obowiązkowych, dla dzieci przygotowujących się do I Komunii Świętej, spotkaniach w kościele;

 uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**bardzo dobry**

**(bdb, 5) Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające:**

 zna i wyjaśnia pojęcia: "żal doskonały i mniej doskonały", "sąd Boży, niebo czyściec, piekło", "Przeistoczenie, Uczta Ofiarna";

 wymienia i wyjaśnia znaczenie poszczególnych prawd katechizmowych (Główne prawdy wiary, Dekalog, Przykazanie miłości, 5 przykazań kościelnych,
 7 sakramentów świętych, 7 grzechów głównych, 5 warunków sakramentu pokuty);

 rozumie zależność między wypełnieniem Przykazania Miłości, a wypełnianiem Przykazań Bożych;

 zna i wymienia części Mszy Świętej;

 zna właściwe postawy, jakie należy przyjąć podczas Mszy Świętej;

 wyjaśnia rolę kapłana w kościele;

 opowiada wydarzenia związane z Zesłaniem Ducha Świętego;

 śpiewa pieśni kościelne i religijne;

 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

 potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym;

 zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych;

 regularnie, chętnie i aktywnie bierze udział w katechezie;

 postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń;

**celujący**

**(cel, 6) Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:**

 posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą;

 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu;

 chętnie służy radą i pomocą innym;

 wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu;

 podejmuje działania dodatkowe (z własnej inicjatywy lub według sugestii nauczyciela), które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów;

 osiąga sukcesy w konkursach religijnych;

 wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej;

 aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych, np. służba ołtarza, sypanie kwiatów podczas procesji Bożego Ciała itp.

**Uwagi końcowe:**

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia (np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela), które również podlegają ocenie na lekcjach religii.