**Przedmiotowy system oceniania z religii w szkole podstawowej klasy IV – VIII**

 **1. Wymagania ponadprogramowe:
OCENA „CELUJĄCA”:**
1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. Koło Biblijne,, Koło misyjne, gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne , jest ministrantem, należy do scholii parafialnej
5. Posiada osiągnięcia w konkursach wiedzy religijnej.
6. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
7. Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.

O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**2. Wymagania dopełniające:
OCENA „BARDZO DOBRA”:**
1. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
2. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
3. Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
5. Cechuje go pełna znajomość modlitw i prawd wiary.
6. Systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
7. Aktywnie uczestniczy w religii.
8. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń: jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
9. Angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp..

O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.
**3. Wymagania rozszerzające:
OCENA „DOBRA”:**
1. Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania
2. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
3. Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów.
4. Wykazuje się dobrą znajomością modlitw i prawd wiary.
5. W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
6. Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.
7. Stara się być aktywnym podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.

**4. Wymagania podstawowe:
OCENA „DOSTATECZNA”:**1. Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
2. Poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.
4. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia błędy.
5. Wykazuje się podstawową znajomością modlitw i prawd wiary.
6. W jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
7. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia.

**5. Wymagania konieczne:
OCENA „DOPUSZCZAJĄCA”:**

1. Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne.
2. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
3. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
4. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
5. Posiada zeszyt z licznymi brakami notatek i zadań, nie zawsze przynosi go na lekcje.
6. Ma problemy ze znajomością modlitw i prawd wiary.
7. Jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

O ocenie dopuszczającej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy,
postawy i braki obserwowane u ucznia.

**OCENA „NIEDOSTATECZNA”:**
1. Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
2. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
3. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
4. Nie wykazuje się znajomością modlitw i prawd wiary.
5. Nie posiada zeszytu lub zazwyczaj nie przynosi go na lekcję.
6. Wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu i wartości religijnych.
7. Nie chce korzystać z pomocy nauczyciela.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia

**WIADOMOŚCI PODSTAWOWE**
**KL. 4**

UCZEŃ:

      posiada podstawowe wiadomości o Piśmie św.

      zna zasady posługiwania się adresem biblijnym(sigla)

      potrafi wymienić miejsce i sposoby  spotkania Boga i człowieka (w ST i NT)

      posiada najważniejsze wiadomości na temat Księgi Psalmów

      wie czym jest adwent , zna symbole adwentu

      zna i rozumie biblijny opis stworzenia świata

      wie czym jest grzech i jakie są jego skutki

      zna protoewangelię

      zna historię: Noego, Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa, Mojżesza, Dawida

      zna Dekalog

      zna proroctwa mesjańskie.

**KL. 5**

UCZEŃ:

      potrafi wyjaśnić słowo „Ewangelia”, zna Ewangelistów

      zna podział Nowego Testamentu

      potrafi wymienić etapy powstawania Ewangelii

      zna okoliczności i warunki przyjścia Jezusa na ziemie

      wie, że Jezus jest Mesjaszem, potrafi wyjaśnić słowo „Mesjasz”

      potrafi zinterpretować wydarzenie chrztu Jezusa w Jordanie.

      zna zapowiedzi proroków

      zna naukę Jezusa o Królestwie Bożym

      wie jakie znaczenie ma dla chrześcijanina śmierć i zmartwychwstanie Jezusa

      zna rodzaje i sposoby modlitwy

      zna wydarzenie wniebowstąpienia Jezusa, zna zapowiedź powtórnego przyjścia

**KL. 6**

UCZEŃ:

      zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha św.

      zna życie i działalność św. Piotra i Pawła

      wie jakie znaczenie ma sakrament chrztu św.

      potrafi wymienić obrzędy sakramentu chrztu św.

      wie jakie znaczenie miało przyjęcie chrześcijaństwa przez Polskę

      zna historię św. Wojciecha

      zna i potrafi zinterpretować przykazania kościelne

      zna podział administracyjny kościoła (parafia, dekanat, diecezja)

      zna biblijne przykłady modlitwy (Dawid, Maryja)

      wie na czym polega modlitwa wspólnotowa

      wie jakie są dary, owoce charyzmaty Ducha św.

**KL.7**

UCZEŃ

      zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha św.

      zna życie i działalność św. Piotra i Pawła

      zna proroków: Eliasza, Izajasza, Jeremiasza

      wie czym jest Adwent , Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc

      wie jakie znaczenie miało przyjęcie chrześcijaństwa przez Polskę

      zna historię św. Stanisława Kostki

      zna historię Św. Stanisława – patrona ładu moralnego

      zna historię Abrahama, Izaaka, Jakuba

      zna historię Narodu Wybranego, zawarcie przymierza na Synaju

      wie na czym polega modlitwa wspólnotowa

      wie jakie są dary, owoce charyzmaty Ducha św.

**KL.8**

UCZEŃ

      zna i potrafi zinterpretować wydarzenie Zesłania Ducha św.

      wymienia różne dary Ducha Świętego

      wyjaśnia pojęcia : „ bierzmowanie” oraz „ krzyżmo”

      rozumie potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania

      podaje definicję szczęścia

      wyjaśnia pojęcie : „ liturgia „

     wyjaśnia pojęcie : „sakrament : oraz „ pascha „

      wyjaśnia pojęcia : Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny , Adwent liturgiczny

      wyjaśnia pojęcia : „Triduum Paschalne’ i „ Exultet’

      wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Matki Bożej

      wyjaśnia na czym polega religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia

  zna postać Świętej Jadwigi królowej

  definiuje pojęcie rodziny

  wie i rozumie, że Kościół jest dziełem Boga